ательная область «Социально-коммуникативное развитие» (*социализация, развитие общения, нравственное воспитание;* ребенок в семье и со

№ гр. ___(подготовительная) 2018- 2019 г. Воспитатели:_____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	*Проявляет каячества: отзывчивость, справедливость, сочуствие, заботливое отношение к младшим,уважение к старшим*		*Имеет представление о перспективе развития личности (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям)*		Имеет традиционные гендерные представления		Знает домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии		Является активным участником мероприятий ДОУ (через выставки, соревнования, выступления на праздниках и т.д.)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а
1												0.0	0.0
2												0.0	0.0
3												0.0	0.0
4												0.0	0.0
5												0.0	0.0
6												0.0	0.0
7												0.0	0.0
8												0.0	0.0
9												0.0	0.0
10												0.0	0.0
11												0.0	0.0
12												0.0	0.0
13												0.0	0.0
14												0.0	0.0
15												0.0	0.0
16												0.0	0.0
17												0.0	0.0
18												0.0	0.0
19												0.0	0.0
20												0.0	0.0
21												0.0	0.0
22												0.0	0.0
23												0.0	0.0
24												0.0	0.0
25												0.0	0.0
26												0.0	0.0
27												0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0	0.0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (*трудовое воспитание,самообслуживание, самостоятельность,* формирование основ безопасности)

№ гр. ____ (подготовительная) 2018 - 2019_г. Воспитатели:_____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	*Выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы*		*Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет неполадки во внешнем виде*		*Проявляет трудолюбие, планирует свою трудовую деятельность*		*Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)*		Соблюдает элементарные правила организованного проведения в детском саду, на улице, в транспорте		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные вид транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а
1																0.0	0.0
2																0.0	0.0
3																0.0	0.0
4																0.0	0.0
5																0.0	0.0
6																0.0	0.0
7																0.0	0.0
8																0.0	0.0
9																0.0	0.0
10																0.0	0.0
11																0.0	0.0
12																0.0	0.0
13																0.0	0.0
14																0.0	0.0
15																0.0	0.0
16																0.0	0.0
17																0.0	0.0
18																0.0	0.0
19																0.0	0.0
20																0.0	0.0
21																0.0	0.0
22																0.0	0.0
23																0.0	0.0
24																0.0	0.0
25																0.0	0.0
26																0.0	0.0
27																0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение		*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*#DIV/0!*	*0.0*	#DIV/0!

Образовательная область «Познавательное развитие» гр.№__(подготовительная) 2018- 2019 г.
Воспитатели:_____

№ п/п	Имя ребенка	Формирование целостной картины мира								Формирование элементарных математических представлений										Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Умеет применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству)		Имеет представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов		Имеет представление о людях разных профессий, об орудиях труда		Знает герб, флаг, гимн России, столицу, достопримечательности родного края		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает количественный и порядковый счет в пределах 20, состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до5)		Называет отрезок, угол, овал, круг, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целые. Знает способы измерения величин: длин, объема,		Владеет временными понятиями: день-неделя-месяц, минута-час (по часам), последовательность времен года и дней недели			
		с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а
1																				0.0	0.0
2																				0.0	0.0
3																				0.0	0.0
4																				0.0	0.0
5																				0.0	0.0
6																				0.0	0.0
7																				0.0	0.0
8																				0.0	0.0
9																				0.0	0.0
10																				0.0	0.0
11																				0.0	0.0
12																				0.0	0.0
13																				0.0	0.0
14																				0.0	0.0
15																				0.0	0.0
16																				0.0	0.0
17																				0.0	0.0
18																				0.0	0.0
19																				0.0	0.0
20																				0.0	0.0
21																				0.0	0.0
22																				0.0	0.0
23																				0.0	0.0
24																				0.0	0.0
25																				0.0	0.0
26																				0.0	0.0
27																				0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Образовательная область «Познавательное развитие» (Шахматы) № гр.__
(подготовительная) 2018- 2019 г. Воспитатели:_____

№ п/п	Имя ребенка	Знает шахматные термины, названия фигур, правила хода и взятия фигуры		Умеет правильно расставлять фигуры на доске, играть каждой фигурой и всеми в совокупности		Умеет рокировать, объявлять шах, ставить мат		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		с	а	с	а	с	а	с	а
1								0.0	0.0
2								0.0	0.0
3								0.0	0.0
4								0.0	0.0
5								0.0	0.0
6								0.0	0.0
7								0.0	0.0
8								0.0	0.0
9								0.0	0.0
10								0.0	0.0
11								0.0	0.0
12								0.0	0.0
13								0.0	0.0
14								0.0	0.0
15								0.0	0.0
16								0.0	0.0
17								0.0	0.0
18								0.0	0.0
19								0.0	0.0
20								0.0	0.0
21								0.0	0.0
22								0.0	0.0
23								0.0	0.0
24								0.0	0.0
25								0.0	0.0
26								0.0	0.0
27								0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Образовательная область «Речевое речевое» (развитие речи)

№ гр. __ (подготовительная) 20 - 20 г. Воспитатели:_____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		Употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а
1								0.0	0.0
2								0.0	0.0
3								0.0	0.0
4								0.0	0.0
5								0.0	0.0
6								0.0	0.0
7								0.0	0.0
8								0.0	0.0
9								0.0	0.0
10								0.0	0.0
11								0.0	0.0
12								0.0	0.0
13								0.0	0.0
14								0.0	0.0
15								0.0	0.0
16								0.0	0.0
17								0.0	0.0
18								0.0	0.0
19								0.0	0.0
20								0.0	0.0
21								0.0	0.0
22								0.0	0.0
23								0.0	0.0
24								0.0	0.0
25								0.0	0.0
26								0.0	0.0
27								0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Образовательная область "Речевое развитие" (Чтение художественной литературы)

№ гр. (подготовительная) 2018- 2019 г. Воспитатели:_____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки, называет 2-3 авторов, 2-3 иллюстраторов		Различает жанры литературных произведений		Выразительно читает стихотворения, рассказывает сказку		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а
1								0.0	0.0
2								0.0	0.0
3								0.0	0.0
4								0.0	0.0
5								0.0	0.0
6								0.0	0.0
7								0.0	0.0
8								0.0	0.0
9								0.0	0.0
10								0.0	0.0
11								0.0	0.0
12								0.0	0.0
13								0.0	0.0
14								0.0	0.0
15								0.0	0.0
16								0.0	0.0
17								0.0	0.0
18								0.0	0.0
19								0.0	0.0
20								0.0	0.0
21								0.0	0.0
22								0.0	0.0
23								0.0	0.0
24								0.0	0.0
25								0.0	0.0
26								0.0	0.0
27								0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ гр. (подготовительная) 2018 - 2019 г. Воспитатели:_____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Конструктивно-модельная деятельность				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Создает различные конструкции одного и того же объекта		Создает модели из конструктора по рисунку и словесной инструкции		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества		Лепит различные предметы, создает композиции из 2-3 предметов, выполняет декоративные композиции налепом и рельефом		Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания, умение складывать бумагу		Создает сюжетные и декоративные композиции			
		о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	0	а	о	а
1														0.0	0.0
2														0.0	0.0
3														0.0	0.0
4														0.0	0.0
5														0.0	0.0
6														0.0	0.0
7														0.0	0.0
8														0.0	0.0
9														0.0	0.0
10														0.0	0.0
11														0.0	0.0
12														0.0	0.0
13														0.0	0.0
14														0.0	0.0
15														0.0	0.0
16														0.0	0.0
17														0.0	0.0
18														0.0	0.0
19														0.0	0.0
20														0.0	0.0
21														0.0	0.0
22														0.0	0.0
23														0.0	0.0
24														0.0	0.0
25														0.0	0.0
26														0.0	0.0
27														0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0	0.0

Образовательная область «Физическое развитие» (Физическая культура)

№ гр. ___(подготовительная) 2018 - 2019 гг. Воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка, код	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Выполняет ОРУ четко и ритмично, катается на самокате, участвует в спортивных играх		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а	о	а
										0.0	0.0
2										0.0	0.0
3										0.0	0.0
4										0.0	0.0
5										0.0	0.0
6										0.0	0.0
7										0.0	0.0
8										0.0	0.0
9										0.0	0.0
10										0.0	0.0
11										0.0	0.0
12										0.0	0.0
13										0.0	0.0
14										0.0	0.0
15										0.0	0.0
16										0.0	0.0
17										0.0	0.0
18										0.0	0.0
19										0.0	0.0
20										0.0	0.0
21										0.0	0.0
22										0.0	0.0
23										0.0	0.0
24										0.0	0.0
25										0.0	0.0
26										0.0	0.0
27										0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0	#DIV/0!

Образовательная область «Физическое развитие» (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)

№ гр. ___(подготовительная) 2018 - 2019 гг. Воспитатели: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка, код	Имеет представление о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании)		Имеет представление о роли солнечного света, воздуха, воды для человека		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни, о пользе закаливания		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	**а**	о	а	о	а	**о**	**а**
1								0.0	0.0
2								0.0	0.0
3								0.0	0.0
4								0.0	0.0
5								0.0	0.0
6								0.0	0.0
7								0.0	0.0
8								0.0	0.0
9								0.0	0.0
10								0.0	0.0
11								0.0	0.0
12								0.0	0.0
13								0.0	0.0
14								0.0	0.0
15								0.0	0.0
16								0.0	0.0
17								0.0	0.0
18								0.0	0.0
19								0.0	0.0
20								0.0	0.0
21								0.0	0.0
22								0.0	0.0
23								0.0	0.0
24								0.0	0.0
25								0.0	0.0
26								0.0	0.0
27								0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0	0.0

Игровая деятельность

№ гр. ___(подготовительная) 2018- 2019 гг. Воспитатели:_____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Самостоятельно выбирает и придумывает сюжеты игр, договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила, преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснять сверстникам правила игры		Самостоятельно выбирает сказку, стих-е песню для поставновки, готовит атрибуты и декорации для спектакляпроявляет интерес к театрализованной деятельности		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а
1								0.0	0.0
2								0.0	0.0
3								0.0	0.0
4								0.0	0.0
5								0.0	0.0
6								0.0	0.0
7								0.0	0.0
8								0.0	0.0
9								0.0	0.0
10								0.0	0.0
11								0.0	0.0
12								0.0	0.0
13								0.0	0.0
14								0.0	0.0
15								0.0	0.0
16								0.0	0.0
17								0.0	0.0
18								0.0	0.0
19								0.0	0.0
20								0.0	0.0
21								0.0	0.0
22								0.0	0.0
23								0.0	0.0
24								0.0	0.0
25								0.0	0.0
26								0.0	0.0
27								0.0	0.0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.0	0.0